

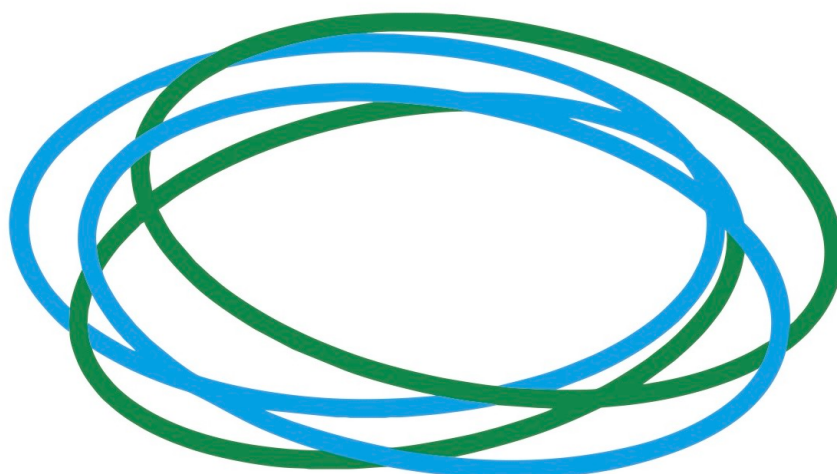


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP ORP Lysá nad Labem

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019957



## MAP ORP LYSÁ

## OBSAH

ÚVOD .....	3
VIZE .....	3
POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	3
PRIORITY A CÍLE .....	4
<b>Priorita 1 – Zajištění kvalitního vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
<b>Priorita 2 – Zvyšování digitální gramotnosti .....</b>	<b>4</b>
<b>Priorita 3 – Podpora rovných příležitostí .....</b>	<b>4</b>
<b>Priorita 4 – Podpora zájmového a neformálního vzdělávání .....</b>	<b>4</b>
<b>Priorita 5 – Administrativně – technická podpora .....</b>	<b>4</b>



## ÚVOD

Strategický rámec MAP je základním dokumentem, který na základě analýzy stavu potřeb území stanovuje vizi rozvoje vzdělávání do roku 2025 a na základě participace všech partnerů a cílových skupin stanovuje priority a cíle, kterých chceme v rozvoji vzdělávání v našem území dosáhnout. Cíle pro jednotlivé prioritní problémové oblasti vznikly na základě SWOT – 3 analýz vytvořených na jednání pracovních skupin projektu. Strategický rámec slouží jako referenční podklad k akčním plánům a aktivitám. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti vzdělávání v ORP Lysá nad Labem.

## VIZE

Vzdělávání v MŠ a ZŠ závisí na dostatečném množství vzdělaných, motivovaných a dobře ohodnocených pedagogických pracovníků a na jejich kvalitních manažerech. Zástupci vzdělávacího procesu by měli mít dostatečnou odbornou přípravu, ale také společenské uznání a podporu veřejnosti i dostatečné finanční ohodnocení.

Podstatnou stránkou kvality ve vzdělání je vhodné technické vybavení a inovativní metody výuky, které umožní volbu metod výuky a vzdělávacího přístupu tak, aby bylo možné respektovat individuální potřeby žáka.

MAP může být jeden z nástrojů, který vytváří prostor pro společné sdílení problémů a navázání spolupráce mezi školami a školkami, jejich zřizovateli a dalšími organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží a tím posílení společenské hodnoty pedagogických pracovníků.

Vizí MAP je vytvořit pevnou a širokou síť školských i neškolských zařízení, která podporuje rozvoj každého jednotlivého žáka na cestě ke kvalitnímu vzdělávání na formální i neformální úrovni, podporovanou aktivní spoluúčástí motivovaných rodičů i zřizovatelů, tak aby byly vytvořeny ideální podmínky pro úspěšný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Do projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Lysá nad Labem jsou zapojeny následující skupiny aktérů: vedení a pedagogové mateřských a základních škol, zřizovatelé, zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání, rodiče, laická i odborná veřejnost.

Na území projektu MAP v ORP Lysá se nachází 14 mateřských škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Pod jedním RED IZO se základní školou funguje i 1 mateřská škola. Do projektu MAP v ORP Lysá se zapojilo 12 mateřských škol.

V území dopadu projektu MAP v ORP Lysá je zapsáno v rejstříku MŠMT 13 základních škol. Soukromých škol 1, krajských 1 a státních 11. Podle §16 školského zákona odst. 9 jsou zřízena 1 základní škola. Pod jedním RED IZO funguje 1 základní škola dohromady s mateřskou školou. Souhlas se zapojením do projektu vyjádřilo 12 škol.

## PRIORITY A CÍLE

### Priorita 1 – Zajištění kvalitního vzdělávání

- ✓ Vybudování sítí MŠ, ZŠ, neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání pro prohloubení spolupráce vedoucí ke zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání
- ✓ Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků
- ✓ Spolupráce při zajištění odborných workshopů (příklady dobré praxe)
- ✓ Rozšíření mezioborové spolupráce v rámci jednotlivých škol i mezi školami navzájem (PPP, SPC, speciální školy, organizace rané péče)
- ✓ Vybudování platformy pro podpůrné skupiny ředitelů, pedagogů, asistentů a jejich vzájemnou spolupráci, výměnu zkušeností, společné projekty

### Priorita 2 – Zvyšování digitální gramotnosti

- ✓ Podpora škol v rámci digitalizace
- ✓ Podpora pedagogů ve zvyšování digitální gramotnosti

### Priorita 3 – Podpora rovných příležitostí

- ✓ Podpora MŠ a ZŠ v rozvoji rovných příležitostí ke vzdělávání – podpora logopedických pracovníků, asistentů pedagoga, školních asistentů, školních psychologů, speciálních pedagogů
- ✓ Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem
- ✓ Podpora činností pro nadané děti a žáky

### Priorita 4 – Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

- ✓ Spolupráce školských institucí, zájmových organizací, NNO a dalších organizací v rámci nabídky volnočasových aktivit
- ✓ Podpora zájmových činností, spolupráce škol a dalších organizací

### Priorita 5 – Administrativně – technická podpora

- ✓ Fundraising – odnětí administrativní zátěže a zajištění dotačního managementu pro školy, příprava projektových záměrů
- ✓ Podpora a služby v oblasti dotačního managementu, pomoc při zpracovávání projektových záměrů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění kvalitního vzdělávání</b>
Cíl 1.1 a popis cíle	<p><i>Vybudování sítí MŠ, ZŠ, neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání pro prohloubení spolupráce vedoucí ke zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybudování platformy pro podpůrné skupiny ředitelů, pedagogů, rodičů a odborníků a jejich vzájemnou spolupráci, výměnu zkušeností, společné projekty.</li> <li>• Prohloubení spolupráce vedoucí ke zkvalitnění formálního neformálního vzdělávání a vybudování základny pro úspěšného zapojení žáků s SVP do vzdělávacího procesu a zapojení nadaných žáků</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění kvalitního vzdělávání</b>
Cíl 1.2 a popis cíle	<p><i>Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajištění odborných workshopů a tematických setkání – příklady dobré praxe</li> <li>• Vzájemné exkurze do škol v regionu či mimo region</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Podpora čtenářské a matematické gramotnosti Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 2</b>	<b>Zvyšování digitální gramotnosti</b>
Cíl 1.1 a popis cíle	<p><i>Podpora škol v rámci digitalizace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora škol při přechodu na „novou“ informatiku</li> <li>• Podpora v oblasti zajištění IT techniky a robotiky do škol</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p>
Indikátory	

<b>Priorita 2</b>	<b>Zvyšování digitální gramotnosti</b>
Cíl 1.1 a popis cíle	<p><i>Podpora pedagogů, dětí a žáků ve zvyšování digitální gramotnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pořádání odborných workshopů na téma digitální gramotnosti</li> <li>• Sdílení zkušeností škol v oblasti digitální gramotnosti</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p>
Indikátory	

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora rovných příležitostí</b>
Cíl 3.1 a popis cíle	<p><i>Podpora škol v rozvoji rovných příležitostí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora logopedických pracovníků a tříd, asistentů pedagoga, školních asistentů, školních psychologů a speciálních pedagogů</li> <li>• Pořádání odborných workshopů k problematice inkluze</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Podpora čtenářské a matematické gramotnosti Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora rovných příležitostí</b>
Cíl 3.2 a popis cíle	<p><i>Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora škol v přijímání a péči o děti s odlišným mateřským jazykem</li> <li>• Rozvoj kompetencí pedagogů a asistentů pedagoga v oblasti péče o děti s odlišným mateřským jazykem</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Podpora čtenářské a matematické gramotnosti Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora rovných příležitostí</b>
Cíl 3.3 a popis cíle	<p><i>Podpora činností pro nadané děti a žáky</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozšíření metodických podkladů pro pedagogické pracovníky, vzdělávací aktivity pro pedagogy, příprava vzdělávacích</li> </ul>

	<p>programů pro nadané děti a spolupráce škol v identifikaci žáků pro ZUŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Využití inovativních metod a přístupů pro nadané žáky, technické vybavení</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Podpora čtenářské a matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
Cíl 4.1 a popis cíle	<p><i>Aktivity a činnosti spolupráce škol a zájmového vzdělávání i dalších organizací v oblasti volnočasových aktivit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poskytnutí nebo sdílení vybavení a prostoru pro zájmové vzdělávání, aktivní účast externích odborníků ve vzdělávacím proces</li> <li>Diverzifikace škol na základě nabídky volnočasových aktivit</li> <li>Podpora nabídky ZUŠ pro děti s SVP</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Podpora čtenářské a matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p><i>Průřezová témata:</i> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 5</b>	<b>Administrativně technická podpora</b>
Cíl 5.1 a popis cíle	<p><i>Fundraising</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Odnětí administrativní zátěže ředitelům a jejich zástupcům</li> <li>Zajištění dotačního managementu pro školy, zajištění podpory při přípravě projektových záměrů</li> <li>Zajištění vícezdrojového financování</li> </ul>
Vazba na povinná opatření:	<p><i>Klíčová témata:</i> Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><i>Průřezová témata:</i> Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p>
Indikátory	

<b>Priorita 5</b>	<b>Administrativně technická podpora</b>
Cíl 5.2 a popis cíle	<p><i>Zajištění technického personálu pro přípravu investičních projektů</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajištění a sdílení technického dozoru, projektantů a dalších osob pro zadávání projektové dokumentace, výběrových řízení atd. Při realizaci investičních aktivit nemají ZŠ a MŠ dostatečnou odbornost, ani personální zajištění</li> </ul>

Vazba na povinná opatření:	<i>Klíčová témata:</i> Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <i>Průřezová témata:</i> Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	